

ОТЧЕТ
о реализации Программы развития в
МБ ДОУ Починковском детском саду №5

В МБ ДОУ Починковском детском саду №5 (далее ДОУ) разработана и реализуется Программа развития на 2021-2026 годы (далее-программа). Целью данной программы является построение целостной системы с активным взаимодействием всех участников образовательных отношений, обеспечивающей оптимальные условия для перехода на новый более высокий усовершенствованный уровень работы по экологическому воспитанию детей с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и склонностей.

Анализ состояния работы по объединению усилий семьи и ДОУ для развития полноценного экологического воспитания детей показал следующие результаты:

В работе с семьей на подготовительном этапе (январь 2022г.) было проведено анкетирование родителей с целью повышения уровня компетентности родителей в вопросах экологического воспитания. Были созданы условия и подбор средств, ресурсов для эффективной реализации программы, подбор и изучение методической литературы, тематики мероприятий.

По развитию содержания работы и выстраиванию системного взаимодействия и сотрудничества с родителями - проводились совещания, акции, праздники, семинары-практикумы, круглый стол.

В рамках Плана мероприятий программы развития педагогами нашего детского сада были организован концептуальный проект "Педагог-ребенок-семья" с целью повышения уровня родительской компетенции.

С целью определения уровня экологической воспитанности дошкольников с помощью несложных бесед, наблюдений, заданий, вопросов, опытов были выявлены знания детей.

На протяжении всего учебного года были проведены различные формы и методы работы с детьми: это циклы наблюдений за растениями, животными в уголке природы и на участке, ведение различных календарей, занятия (простые и комплексные), целевые прогулки, экскурсии, игровые обучающие ситуации с использованием игрушек и литературных персонажей.

Воспитатель старшей разновозрастной группа Фадеева Л.В. провела занятие «Растения в нашем уголке природы», в котором дети уточнили представления детей о комнатных растениях, о необходимых для них условиях жизни (вода, почва, свет, тепло); познакомились с влаголюбивыми и засухоустойчивыми растениями. Были проведены ряд опытов с комнатными растениями, в которых выяснили, что растения улучшают воздух в группе – выделяют кислород, без тепла, воды и света растение погибнет.

Воспитатель младшей разновозрастной группы Низяева С.А. провела занятие «Лошадь и овца – домашние животные» у детей сформировались обобщенные представления о том, что лошадь и овца – домашние животные (живут вместе с человеком, не боятся его; используются в хозяйстве; человек заботится о них, создает все условия для их жизни); закрепили представление о том, что корова и коза – домашние животные.

В течение года были проведены акции «День Эколят», «Покормите птиц зимой», праздник в старшей разновозрастной группе «Бал принцесс», сбор макулатуры «Очистим планету».

Были проведены ряд наблюдений: «Как узнать ель?», «Какие у ели иголки?», «Сравнение ели с игрушечной елкой», «Сколько лет нашей ели?», «Кто может обидеть ель и как мы можем ей помочь?», в которых дети рассмотрели особенности строения и отличия от других деревьев, выяснили, что ежегодно у ели вырастают новые ветки, увидели отличие настоящей ели от игрушки, выяснили, что разные обстоятельства и люди могут повредить живой ели - сильный ветер может сломать ствол, ветки, вырвать дерево с корнем из земли, если мало снега, ель и ее корни могут промерзнуть в морозную зиму. Человек может повредить ели, если будет резать ствол ножом, ломать ветви, если задумает спилить ее к новому году. Ели можно помочь:

прикопать к стволу снег, чтобы ей было теплее, осторожно отряхнуть ветви от тяжелого снега, бережно с ней обращаться.

Было проведено развлечение: «Станем юными защитниками природы» с целью бережного отношения к ели, умения детей отличать хорошие, добрые поступки от иных. У детей появилось желание по-доброму относиться к людям, к природе, умение сочувствовать, сопереживать.

На протяжении всего учебного года было сделано ряд дидактических игр экологической направленности: «Чудесный мешочек», «В мире животных», «Чьи следы», «Угадай и назови цветы», «Кто, где живет», «Птицы нашего края» и другие. Были оформлены альбомы: «Времена года», «Природа нашего края», «Красная книга Саратовской области», «Комнатные цветы и уход за ними»; тематические альбомы: «Цветы», «Дикие и домашние животные», «Птицы» и другие. При реализации программы «Юный эколог» были оформлены плакаты: «Берегите ель!», «Жизнь лесных обитателей весной»; были созданы модели: «Глобус», «Модель времени года (в виде птицы)», «Модель детского сада и его территории».

Важно отметить совместную работу коллектива сотрудников ДООУ и родителей по созданию мини центров по изучению окружающего мира (альбомы, открытки, фотографии –пособия, атрибуты, материалы детской поисковой-экспериментальной деятельности и ручного труда, экологические мини-музеи.

На протяжении всего учебного года дети расширили знания о природе, имеют первоначальные навыки ухода за живыми существами, сформировались у детей обобщенные представления о временах года, о домашних животных и др.

Таким образом, в нашем детском саду мы создали благоприятную обстановку для детей в целях проявления двигательной, игровой, трудовой и интеллектуальной активности и удовлетворение интереса к разнообразным видам деятельности экологической направленности.

Итогом тесного взаимодействия сотрудников детского сада и родителей является анкетирование «Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг», который показал 100% результат.

Заведующий



Н.А. Мокроусова